

## العنوان:

الإدارة النفسية في التعليم والتعلم

## المدة الزمنية

٣ أيام تدريبية

## اللغة المستخدمة

اللغة العربية

## وصف البرنامج

يستهدف "برنامج الإدارة النفسية في التعليم والتعلم" المعلمين والمعلمات للصفوف من الرابع وحتى الحادي عشر، وجاءت مادة الإدارة النفسية لعملية التعليم والتعلم، لتكون أداة جديدة للمعلم حتى تكون ممارساته التعليمية واحدة من ممارسات إثراء اعتمد بناء هذا السمة النفسية والشخصية للطلاب، ولتترك العملية التعليمية في شخصية الطالب أثراً تطويرياً إيجابياً. البرنامج التدريبي على نظرية "كارل يونج" للتحليل النفسي، حيث تفرّع عن هذه النظرية ما يُعرف بالسمات الشخصية الظاهرية للإنسان، وقد كتب عنها "يونج" مرجعه العلمي المعروف "الأنماط النفسية".

## العناوين الرئيسية

- ✓ اختيار استراتيجيات التدريس وفق أسس نفسية وشخصية سليمة
- ✓ فهم أكثر عمقاً لشخصيات الطلبة
- ✓ استشراف سلوكيات الطلبة، ووضع خطط مسبقة لاحتوائها وتطويرها
- ✓ اكتشاف أنماط الإدارة النفسية لعملية التعلم لدى الطلبة.
- ✓ تقديم التعليم المبني على مراعاة الفروق النفسية بين الطلبة

## الأهداف الرئيسية للدورة

- ✓ بناء بيئة علم صحية وعلاقة إيجابية مع الطالب من خلال فهم شخصيته بشكل أكثر عمقاً
- ✓ بناء قدرات المعلم في انتقاء وتنوع استراتيجيات تعلم وتقييم تتناسب وشخصيات الطلاب
- ✓ بناء قدرات المعلم في إثارة دافعية الطلبة للتعلم وفق الاختلاف في سماتهم النفسية والشخصية
- ✓ بناء قدرة المعلم على إيجاد التوتر الإيجابي والمحفز للطلاب للاندماج المستمر في تعليم وتعلم صحي
- ✓ رفع الاستبصار الذاتي للمعلم في ممارساته التي تسهم في تشتت انتباه الطلبة
- ✓ رفع قدرة المعلم على بناء أساليب "احتواء وتفرغ التوتر التعلّمي لدى الطلاب"